



Übertritt an die Oberstufe

Lenzburg 9.9.2025

 Regionalschule Lenzburg
Ammerswil Lenzburg

INHALT

1

Vorstellung Oberstufe

Philipp Fischer
Remo Dobler

2

Übertritts- verfahren

Martin Brändli

3

Fragen in den Klassen

Klassenlehrperson

OBERSTUFE

Vorstellung Oberstufe Lenzhard



Sekundarstufe I unter einem Dach

- 7 Klassen Realstufe
 - 10 Klassen Sekundarstufe
 - 14 Klassen Bezirksstufe
- 614 Jugendliche

Lernende aus

Real- und Sekundarschule
Ammerswil, Lenzburg
Othmarsingen, Staufen

Bezirksschule zusätzlich
Teilweise aus:
Schafisheim
Rupperswil
Niederlenz



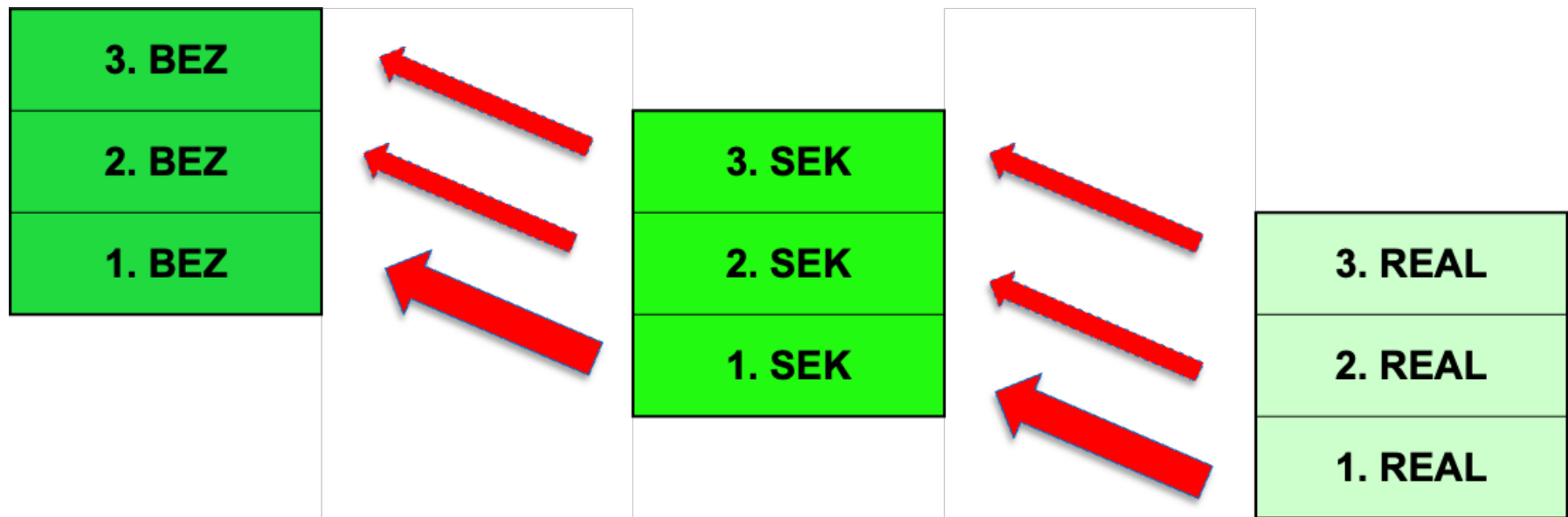
Sekundarstufe I unter einem Dach

- Wahlfachkurse (Chor, Theater)
- Sportveranstaltungen
- Schulhausfest
- Schüler:innenrat
- Variable Projektwoche
- Take Off
- Lehrpersonen

Eltern ABC

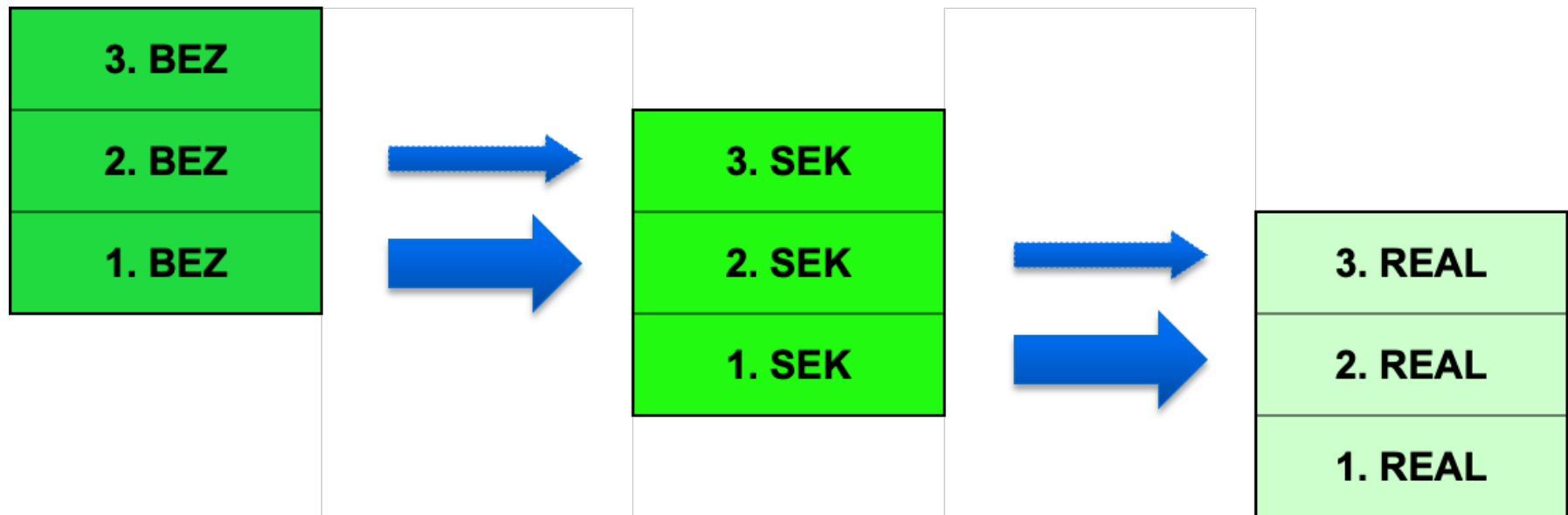


Grosse Durchlässigkeit



Bei ausserordentlichen Leistungen ist ein Wechsel nach dem ersten Semester im 1. Sj möglich.

OBERSTUFE



Die Repetition einer Klasse ist nicht möglich.

Studentafel

- Gleiche Anzahl Lektionen / Stufe
 - 1. Oberstufe 34 Lektionen
 - 2. Oberstufe 33 Lektionen
 - 3. Oberstufe 30 / 31 / 32 Lektionen

	Montag	Dienstag	
7:30-8:15	Fjhö <u>A101</u>	Enhu <u>D102</u>	
8:20-9:05	NTri <u>D05</u>	Mri <u>D05</u>	
9:10-9:55			
10:15-11:00	Mri <u>D05</u>	RZG nhu <u>D102</u>	
11:05-11:50		Fjhö <u>A101</u>	
11:55-12:40			
12:40-13:25			
13:30-14:15	TTG aae <u>AW1</u>	D nhu <u>D102</u>	
14:20-15:05	TTG mfa <u>TW2</u>	NT-ri <u>D05</u>	D-nhu
15:20-16:05	T sle <u>E2</u>		
16:10-16:55			ERG nhu <u>D102</u>

Besonderheiten der Realschule

- Viele Fächer bei der gleichen Lehrperson
- Schulische Heilpädagogin in jeder Klasse
- Möglichkeit von Anpassungen in Fächerangebot



Besonderheiten der Sekundarschule

- Breites Spektrum bei den Lernenden
- Mischform zwischen Fachlehrer- und Klassenlehrsystem



Besonderheiten der Bezirksschule

- Fachlehrersystem
 - Bis zu 13 Fachlehrer pro Klasse
 - Weniger Fächer bei Klassenlehrperson
- Übertritt an Mittelschule via Notenschnitt Ende 9. SJ



Gemeinsame Anforderungen

Kriterien	Real	Sek	Bez
Fleiss	[Blue bar]		
Ausdauer	[Blue bar]		
Freude am Lernen	[Blue bar]		
Arbeitstempo	[Green wedge]		
Abstraktionsvermögen	[Green wedge]		
Belastbarkeit	[Green wedge]		
Bindung an Klassenlehrperson	[Orange wedge]		
Individuelle Unterstützung	[Orange wedge]		



Individuelle Lernunterstützung

Freiwillig

- Du bist unterfordert? Du willst mehr lernen oder selbstständig an eigenen Projekten arbeiten? Dann ist das *Take off* dein Raum für kreative Ideen und neue Herausforderungen. Rede mit deiner Lehrperson.
- Du brauchst eine Pause? Wenn dich etwas belastet – Stress, Mobbing oder private Sorgen – kannst du *Take off* als Rückzugsort nutzen. Sprich vorher mit deiner Lehrperson.
- Für Gruppenarbeiten Ihr wollt im Team arbeiten? Auch das geht im *Take off* – solange genug Platz ist und eure Lehrperson das O.K. dafür gibt.

Ausblick

- **Besuchsmorgen der Jugendlichen am 10. Juni 2026**
- **Wahlfachanmeldungen erfolgen danach**

FRAGEN



ÜBERTRITT AN DIE OBERSTUFE

Erläuterungen zum Übertrittsverfahren

Martin Brändli, Co-Schulleiter
Primarschule Angelrain Lenzburg



EINSCHÄTZBOGEN

Einschätzung des empfohlenen Oberstufentyps (Tendenz)

Vorname und Name der Schülerin/des Schülers:

Klasse:

Klassenlehrperson:

Grundlage der Einschätzung ist das Jahreszeugnis der 5. Primar.

Beurteilung in den Kernfächern

Fach	ungerundeter Schnitt	Note im Jahreszeugnis
Deutsch	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mathematik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Natur, Mensch, Gesellschaft	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Gesamtbeurteilung der Erweiterungsfächer

Englisch, Französisch, Sport, Bildnerisches Gestalten, Musik, Textiles und Technisches Gestalten

überwiegend gute Leistungen	überwiegend genügende bis gute Leistungen	überwiegend genügende Leistungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen der Lehrperson (Selbständigkeit, Problemlösefähigkeit, Auffassungsgabe):

Einschätzung des empfohlenen Oberstufentyps (Tendenz)

Realschule	Sekundarschule	Bezirksschule
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich wünsche/wir wünschen ein zusätzliches Gespräch vor dem Übertrittsgespräch



ÜBERTRITTS- EMPFEHLUNG



Übertrittsempfehlung Oberstufe

Name **Muster**
Vorname **Hans**
Geburtsdatum **14.06.2014**
Klasse **6**

Schuljahr **2025/2026**
Schule **Primarschule Angelrain**
Schulort **Lenzburg**

Empfehlung für den Übertritt in die Oberstufe

Die verantwortliche Lehrperson empfiehlt:

Wechsel in die 1. Klasse der Sekundarschule

Der Empfehlung liegt das Beurteilungsdossier zugrunde.

Das Übertrittsgespräch zwischen der verantwortlichen Lehrperson, der Schülerin/dem Schüler und den Eltern hat stattgefunden:

Ort **Lenzburg**

Datum

Die Eltern sind mit der Übertrittsempfehlung der verantwortlichen Lehrperson einverstanden:

- Ja
 Nein

Sind die Eltern mit der Übertrittsempfehlung nicht einverstanden, überprüft die zuständige Stelle die Zuweisung und trifft den Entscheid.

Die Schülerin/der Schüler ist mit der Übertrittsempfehlung der verantwortlichen Lehrperson einverstanden:

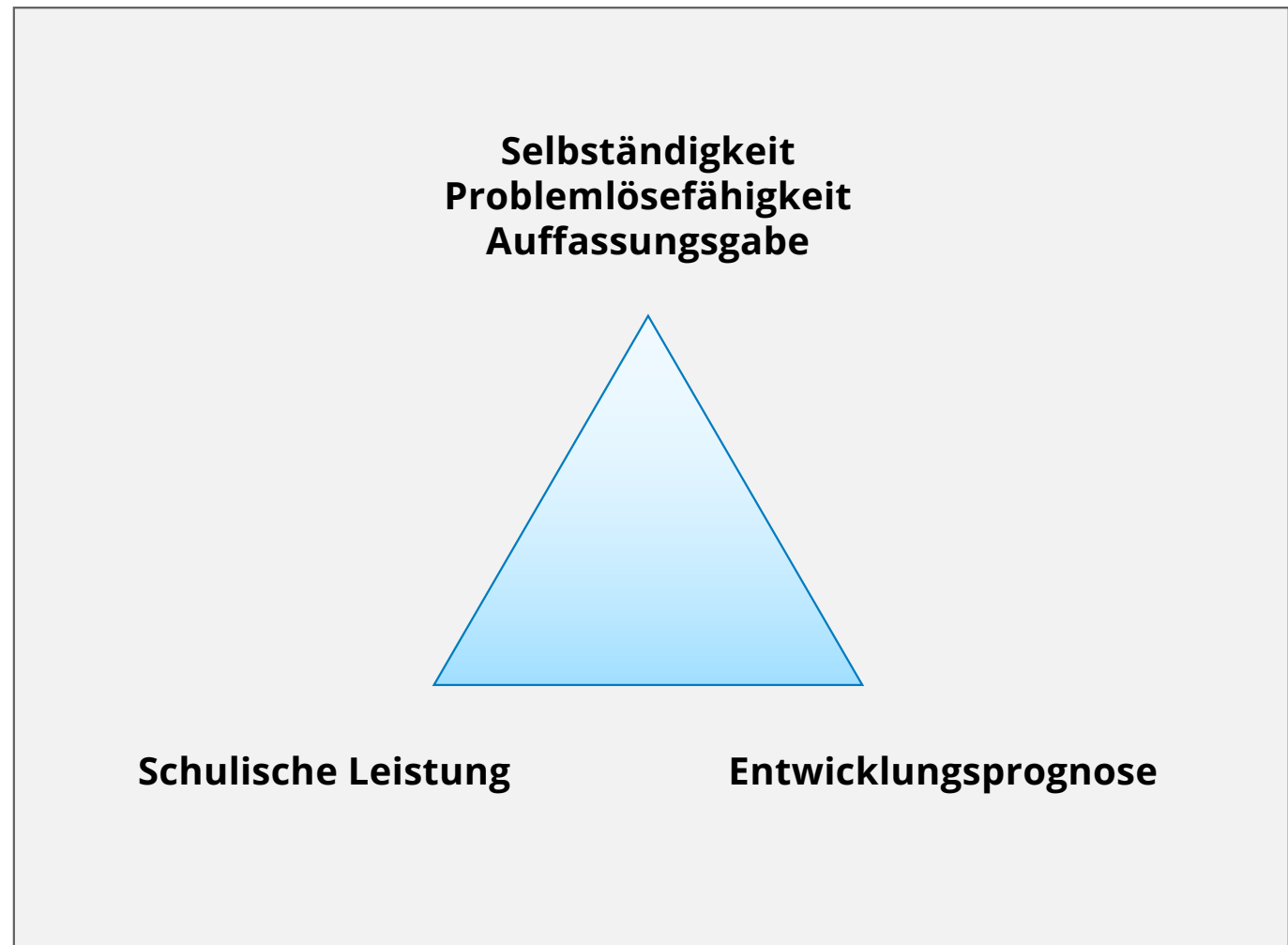
- Ja
 Nein

Ist die Schülerin/der Schüler mit der Übertrittsempfehlung nicht einverstanden, überprüft die zuständige Stelle die Zuweisung und trifft den Entscheid.

KRITERIEN ÜBERTRITT

Promotionsverordnung §13

- Empfehlung
Klassenlehrperson
- Basis ist der
Zwischenbericht der 6.
Klasse
- Es gibt keinen bestimmten
Notenwert, der die Schüler/-
innen zum Eintritt in einen
der drei Oberstufenzüge
berechtigt



ANFORDERUNGEN

Bezirksschule

- **Kernfächer:** gute bis sehr gute Leistungen
- **Erweiterungsfächer:** überwiegend gute Leistungen
- Hohe Selbständigkeit, Problemlösefähigkeit und Auffassungsgabe, Freude am Lernen
- Günstige Entwicklungsprognose für den Verbleib in der Bez

Sekundarschule

- **Kernfächer:** überwiegend gute Leistungen
- **Erweiterungsfächer:** überwiegend genügende bis gute Leistungen
- Gute Selbständigkeit, Problemlösefähigkeit und Auffassungsgabe
- Günstige Entwicklungsprognose für den Verbleib in der Sek

Realschule

- **Kernfächer:** überwiegend genügende Leistungen
- **Erweiterungsfächer:** überwiegend genügende Leistungen

ZUSAMMENFASSUNG

- **Empfehlungsverfahren**
 - Basis sind die Kriterien für den Übertritt.
 - Bei Uneinigkeit entscheidet die Schulleitungskonferenz nach rechtlichem Gehör der Eltern über die Zuweisung.
- **Übertrittsgespräche**
 - Die Klassenlehrpersonen führen die Übertrittsgespräche mit den Eltern und Schülerinnen/Schülern.
- **Übertrittsprüfungen**
 - Die Übertrittsprüfungen wurden abgeschafft.
- **Angepasste Lernziele (aLz)**

Die angepassten Lernziele werden beim Übertritt normalerweise aufgehoben.

